

Scuola e territorio



“Con i piedi per terra”: un progetto per conoscere e scoprire il territorio



Quest'anno, nel mese di marzo, abbiamo iniziato un progetto rivolto alle classi prime e seconde della nostra scuola media. Questo progetto è stato organizzato da un'associazione esterna alla scuola, la Fondazione Patrimonio Ca' Granda di Milano, ed è stato condotto da tre ragazzi di nome Matteo, Mattia e Giacomo, che studiano in Università nell'ambito naturalistico.

IN COSA CONSISTE

Questo progetto consiste nel far scoprire e conoscere il territorio che ci circonda (cioè la flora e la fauna) attraverso degli incontri a scuola e delle uscite nelle campagne di Gaggiano.

COSA ABBIAMO FATTO

Per iniziare, abbiamo fatto un primo incontro introduttivo nell'atrio: qui ci hanno spiegato il programma degli incontri successivi e ci hanno detto che avremmo anche fatto un quiz sulle nostre scoperte. Questa cosa ci è piaciuta molto! Inoltre ci hanno assegnato due compiti: il primo consisteva nell'iscriversi al sito *iNaturalist*, mentre il secondo chiedeva di fare una presentazione su una pianta o un animale



tipico della Pianura Padana. Nel secondo incontro abbiamo presentato alcuni nostri lavori e ci siamo focalizzati su piante e animali che avremmo potuto vedere nell'uscita prevista dopo pochi giorni.

Finalmente siamo andati ad esplorare varie zone di Gaggiano (ad ogni classe era stata "affidata" una zona: il "Bosco dei cento passi", la cascina Cattabrega, la Madonna del Dosso, la Roggia Baronella).

Durante l'esplorazione, ci siamo divisi in gruppi: un gruppo doveva occuparsi di raccogliere delle tracce di animali e delle foglie, che poi sono state esaminate dal secondo gruppo che, tramite un libro, ha identificato gli alberi a cui appartenevano. Lo stesso è stato fatto per uccelli e animali... Infine l'ultimo gruppo si è creato sul momento, perché ci siamo accorti che nel Bosco dei Cento Passi c'era (purtroppo) molta spazzatura e, quindi, dei ragazzi si sono occupati di raccogliere tutti i rifiuti. Ognuno poteva scattare qualche foto da mettere poi nelle domande del quiz che avremmo fatto, e inoltre potevamo

segue a pagina 18





Scuola e territorio

segue da pagina 17 utilizzare anche il binocolo e osservare se nelle vicinanze c'era qualche animale o qualcosa di particolare.

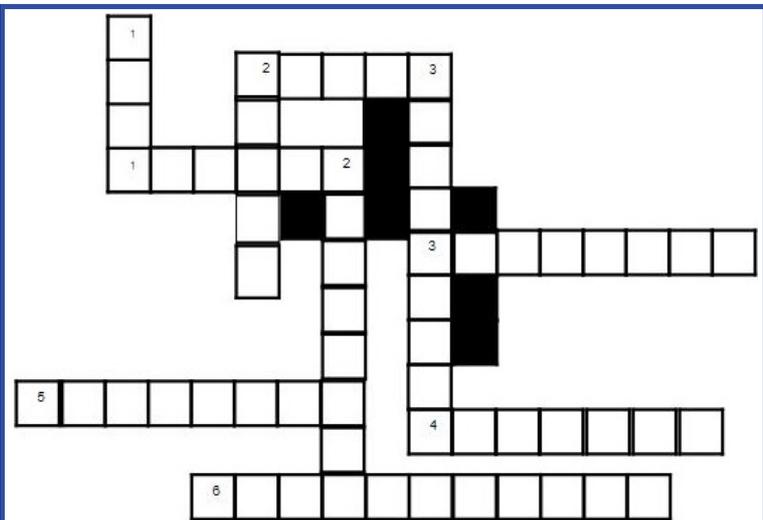
DOPO LA NOSTRA ESPERIENZA

Dopo i primi incontri abbiamo iniziato a fare il quiz, con le nostre foto e domande che ci erano venute in mente durante l'uscita. Sappiamo che faremo altre uscite e meravigliose esperienze! Intanto stiamo creando un erbario, con foglie che abbiamo raccolto lungo il percorso.

COSA NE PENSIAMO

Pensiamo sia stata un'esperienza interessante perché abbiamo scoperto tantissimo sul nostro territorio, sulla flora e la fauna che lo popolano. E' un'esperienza che consigliamo anche agli alunni del prossimo e degli anni successivi.

Asia Ferrari, Gaia Prete, Vanessa Valentini (1D)



ORIZZONTALI

- 1) Uccello che nidifica nelle garzaie
- 2) Comprende tutti gli animali
- 3) I picchi arrotolano la lingua intorno ad esso
- 4) Gli aironi appartengono a questa famiglia
- 5) Il rospo smeraldino è un animale...
- 6) Nome della famiglia dei rapaci notturni

VERTICALI

- 1) Tipo di fungo che, preparato a dovere, è in grado di alimentare molto facilmente una scintilla o una brace.
- 2) Comprende tutti i vegetali
- 3) Animali che si nutrono di piante
- 4) La nutria, in Pianura Padana, è una specie...

Progetto "Carolina"

Il progetto "Carolina" è un progetto che organizza la scuola, che tratta l'argomento del bullismo.

Questo progetto aiuta a capire il senso del bullismo, sia essere la vittima, sia essere il bullo.

Per prima cosa si comincia a trattare bene l'argomento cioè il bullismo e il cyberbullismo, dopo averlo trattato si capisce il vero senso del bullismo; per esempio in prima media ci hanno spiegato che cos'è il cyberbullismo.

Abbiamo pure argomentato sui vari tipi di bullismo: cyberbullismo, bullismo verbale, bullismo fisico, bullismo psicologico, bullismo sociale.

In seconda abbiamo trattato nuovamente l'argomento, ma ci hanno fatto provare cosa significa es-

FONDAZIONE CAROLINA

le parole fanno più male delle botte

sere sia la vittima che il bullo attraverso dei visori della realtà virtuale: eravamo in una storia e "siamo" stati dei personaggi, per primi siamo stati il bullo, poi la vittima e questa attività ci ha

fatto capire come si sente una persona che subisce atti di bullismo; e poi siamo stati lo spettatore passivo, cioè quello che assiste all'azione di bullismo ma non interviene.

Questo progetto ci ha fatto comprendere che non si scherza con i sentimenti delle persone e che subire e fare bullismo sono una cosa molto brutta che a volte porta gravi conseguenze.

classe 2 A

Scuola e territorio



“Un viaggio a due passi da casa”: il progetto sulla sostenibilità ambientale e la transizione ecologica



Questo è il logo di un progetto che ha visto protagonisti proprio noi ragazzi della secondaria delle classi prime e seconde dell'istituto comprensivo Leonardo Da Vinci.

I PARTNER

I partner del progetto e i soggetti coinvolti sono stati: Stripes Cooperativa Sociale Onlus (capofila) e Fondazione Patrimonio Ca' Granda (partner di progetto). Il Comune di Gaggiano e l'IC Leonardo Da Vinci (soggetti aderenti), in totale 180 ragazzi e 19 classi tra Scuola Primaria e Secondaria.



OBIETTIVO GENERALE

Obiettivo generale del progetto è quello di “aumentare la conoscenza e la consapevolezza di noi ragazzi sulla sostenibilità ambientale e favorire la comprensione del nostro ruolo di protagonisti della transizione ecologica”.

ESPERIENZA SUL CAMPO

Dopo un avvio delle attività nelle varie classi ci siamo spostati sul campo per fotografare la biodiversità delle zone e fare interviste.

Siamo diventati un team di “esploratori/giornalisti geografici” e, per creare un reportage, abbiamo prima fatto

una ricerca, in piccoli gruppi, sul luogo di interesse che saremmo andati a visitare, sulla sua storia, sulle sue caratteristiche e tradizioni.

Abbiamo avuto ognuno un ruolo: intervistatore, regista, fotografo...

Abbiamo poi scelto e stilato una lista di domande e curiosità da sottoporre ai protagonisti ed esperti conoscitori del medesimo

luogo: gli agricoltori.

In particolare, la Cascina Cattabrega di Gaggiano e la Caiella di Casorate Primo hanno ospitato i laboratori e le attività in campo: dall'arte all'orto, dalla natura all'agricoltura.

E' stato un viaggio “a due passi da casa” che ha permesso a noi ragazzi di immergerci nei luoghi della nostra campagna, calpestandola con i nostri stessi piedi. Luoghi comuni per noi, che siamo abituati ad attraversare veloci in bicicletta ma senza soffermarci troppo sulla loro importanza. Luoghi che hanno una loro storia antica e contemporanea e di cui siamo arrivati a comprendere il forte legame tra natura e uomo, che passa spesso da un lavoro duro e che produce un bagaglio di saperi e tradizioni che noi giovani dobbiamo imparare a conservare. (Andrea Fenino - 2A)

Educazione finanziaria

Forse non tutti sanno che l'educazione finanziaria è stata inserita nell'insegnamento dell'educazione civica a scuola con l'obiettivo di rendere i ragazzi dei cittadini consapevoli, capaci di partecipare pienamente alla vita economica del Paese. Così quest'anno noi alunni di 3B, grazie al materiale fornito dal Dipartimento di Matematica del Politecnico di Milano, ci siamo approcciati ai principali temi economico-finanziari, cercando di contestualizzarli nella vita quotidiana e di sviluppare un rapporto corretto con il denaro e il suo valore. Tanti termini fino ad oggi quasi sconosciuti sono diventati familiari alla conclusione del percorso formativo, anche grazie alle esercitazioni effettuate. Abbiamo, per esempio, studiato come sono nate le

nostre banche, che cosa sono la BCE e l'Eurosistema, come convertire una valuta, come funziona il mercato (legge della domanda e dell'offerta) e perfino che cosa sono l'inflazione e i tassi di interesse e come calcolarli. Abbiamo scoperto come si è evoluto il livello dei prezzi nel corso degli anni e a distinguere una carta di credito da una carta di debito o da una carta prepagata e quali sono gli elementi che le differenziano. E, cosa che molti danno per scontata, abbiamo appreso che prima di fare degli acquisti online, bisogna verificare che il venditore sia un esercizio reale e non solo virtuale e trasmettere i nostri dati economici solamente quando sono rispettate le condizioni di sicurezza. Ma soprattutto abbiamo imparato che diventare grandi passa anche attraverso delle scelte sempre più attive e responsabili anche in questo campo. (Chiara Bardini - 3B)

